

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Протокол № 5  
От 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ /Е.С. Едаменко

29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом  
от 29.08.2022г. № 1

директор  
\_\_\_\_\_ Л.А.  
Тарасова



**АДАптиРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ОВЗ с НОДА)**

**география,**

**7 «А» класс**

**на 2022 -2023 учебный год**

**Составитель:** Рындина Елена Сергеевна

учитель географии

высшей квалификационной категории

**п. Комсомольский 2022**

Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Комсомольской средней общеобразовательной школы с учётом Сборника рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 класс. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А.И. Алексеев] и др. – М.: Просвещение, 2021.

Согласно учебному плану на изучение география отводится в 7 классе 70 часов в год, количество практических работ – 20.

Итоговый контроль: входной, рубежный, итоговый.

Рабочая программа ориентирована на УМК: География 7 класс: / [А.И. Алексеев] и др. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Календарно-тематическое планирование  
7 «А» класс ФГОС (70 часов)**

№ урок а	Дата		Тема урока	Содержание воспитания с учётом рабочей программы воспитания
	по плану	по факту		
<b>Введение. География — наука о планете Земля (2 ч)</b>				
1	05.09		Как вы будете изучать географию в 7 классе	
2	07.09 Самос- но		Географические карты	
<b>Раздел 1. Человек на Земле (8 часов)</b>				
3	12.09		<b>Практическая работа №1 «Географические карты»  Входной контроль</b>	Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися. Применение интерактивных форм работы обучающихся: групповая работа, дискуссии.
4	14.09 Самос- но		Как люди заселяли Землю	Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими: наставничество. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников: реализация творческих проектов
5	19.09		Население современного мира  <b>Практическая работа №2 «Население</b>	

			<b>Земли»</b>	
6	21.09 Самос- но		Народы, языки и религии	
7	26.09		Города и сельские поселения	
8	28.09 Самос- но		Страны мира	
9	03.10		Учимся с «Полярной звездой» (1)	
10	05.10 Самос- но		Обобщение по разделу «Человек на Земле»	
<b>Раздел 2. Природа Земли (16 часов)</b>				
11	10.10		Развитие земной коры	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений: организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией.
12	12.10 Самос- но		Земная кора на карте	
13	17.10		Природные ресурсы земной коры	
14	19.10 Самос- но		<b>Практическая работа № 3 «Ресурсы земной коры»</b>	

15	31.10		Температура воздуха на разных широтах	<p>Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими: наставничество.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников: реализация творческих проектов</p>
16	02.11 Самос- но		Давление воздуха и осадки на разных широтах	
17	07.11		Общая циркуляция атмосферы	
18	09.11 Самос- но		<b>Практическая работа № 4 «Общая циркуляция атмосферы»</b>	
19	14.11		Климатические пояса и области Земли	
20	16.11 Самос- но		Океанические течения	
21	21.11		Реки и озёра Земли	
22	23.11 Самос- но		Учимся с «Полярной звездой» (2)	
23	28.11		Растительный и животный мир Земли	
24	30.11 Самос-		Почвы	

	но			
25	05.12		Обобщение по разделу «Природа Земли»	
<b>Раздел 3. Природные комплексы и регионы (9 часов)</b>				
26	07.12 Самос- но		Природные зоны Земли	<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений: организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией.</p> <p>Применение интерактивных форм работы обучающихся: групповая работа, дискуссии.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников: развитие навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям</p>
27	12.12		Океаны (1)	
28	14.12 Самос- но		<b>Практическая работа № 5 «Океаны (1)»</b>	
29	19.12		Океаны (2) <b>Рубежный контроль</b>	
30	21.12 Самос- но		<b>Практическая работа №6 «Океаны (2)»</b>	
31	09.01		Материки	
32	11.01 Самос- но		<b>Практическая работа № 7 «Материки»</b>	
33	16.01		Как мир делится на части и как	

			объединяется. <b>Практическая работа № 8 «Природные зоны материков»</b>	
34	18.01 Самос- но		Обобщение по разделу «Природные комплексы и регионы»	
<b>Раздел 4. Материки и страны (37 часов)</b>				
35	23.01		Африка: образ материка. <b>Практическая работа № 9 «Африка: природа материка»</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими: наставничество. Интеллектуальные игры: страноведческая викторина, групповая работа.
36	25.01 Самос- но		Африка в мире. <b>Практическая работа № 10 «Африка»</b>	
37	30.01		Африка: путешествие (1)	
38	01.02 Самос- но		Африка: путешествие (2)	
39	06.02		Египет	
40	08.02 Самос- но		Учимся с «Полярной звездой» (3)	

41	13.02		Австралия: образ материка. <b>Практическая работа № 11</b> <b>«Австралия: образ материка»</b>	<p>Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими: наставничество.</p> <p>Применение интерактивных форм работы обучающихся: интегрированный урок</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников: навык публичного выступления перед аудиторией</p> <p>аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
42	15.02 Самос- но		Австралия: путешествие. <b>Практическая работа № 12</b> <b>«Австралия»</b>	
43	20.02		Антарктида. <b>Практическая работа № 13</b> <b>«Антарктида: образ материка»</b>	
44	22.02 Самос- но		<b>Практическая работа № 14 «</b> <b>Антарктида»</b>	
45	27.02		Южная Америка: образ материка (1). <b>Практическая работа № 15 «Южная</b> <b>Америка: образ материка»</b>	
46	01.03 Самос- но		Южная Америка: образ материка (2). <b>Практическая работа № 16 «Южная</b> <b>Америка»</b>	
47	06.03		Латинская Америка в мире	
48	13.03 Самос- но		Южная Америка: путешествие (1)	



49	15.03		Южная Америка: путешествие (2)
50	20.03 Самос- но		Бразилия
51	22.03		Северная Америка: образ материка. <b>Практическая работа № 17 «Северная Америка: образ материка»</b>
52	03.04 Самос- но		<b>Практическая работа № 18 «Северная Америка»</b>
53	05.04		Англо – саксонская Америка
54	10.04 Самос- но		Северная Америка: путешествие (1)
55	12.04		Северная Америка: путешествие (2)
56	17.04 Самос- но		Соединенные Штаты Америки
57	19.04		Евразия: образ материка (1). <b>Практическая работа № 19 «Евразия: образ материка»</b>
58	24.04 Самос- но		Евразия: образ материка (2) <b>Практическая работа № 20 «Евразия»</b>

59	26.04		Европа в мире
60	03.05 Самос- но		Европа: путешествие (1)
61	03.05		Европа: путешествие (2)
62	10.05 Самос- но		Германия
63	10.05		Азия в мире
64	15.05 Самос- но		Азия: путешествие (1)
65	17.05		Азия: путешествие (2)
66	22.05 Самос- но		<b>Итоговый контроль</b>
67	24.05		Китай
68	24.05 Самос- но		Индия
69	29.05		Азия в мире
70	31.05 Самос- но		Глобальные проблемы человечества



## Входной контроль

### Вводная контрольная работа по географии в 7 классе

**Цель контрольной работы:** проверить объём освоения содержания стандарта по курсу географии для 6 класса.

#### Структура контрольной работы

Контрольная работа составлена в формате ЕГЭ и представлена двумя вариантами. КИМы составлены в соответствии с темами: «Земля во Вселенной», «Географические модели Земли», «Земная кора», «Гидросфера», «Атмосфера», «Биосфера» - и с учётом требований обязательного минимума содержания образования. Каждый вариант включает задания трех уровней сложности: А, В, С.

Часть А – базовый уровень. На вопрос предлагается четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один (12 вопросов).

Часть В – более сложный уровень. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний и умений (2 вопроса).

Эквивалентность различных вариантов работы обеспечивается на этапе разработки контрольной работы за счет включения однотипных, примерно одинаковых по уровню сложности заданий по курсу географии 6 класса.

Время выполнения контрольной работы – 30 мин.

#### Критерии оценивания

За правильный ответ на задания: части А – 1 балл; части: В1 – 2 балла, В2 - 2 балла (при наличии полного ответа);

**Итого 16 баллов.**

Оценка «5» ставится, если ученик правильно ответил на 85 – 100% вопросов и набрал 14 – 16 баллов .

Оценка «4» ставится, если ученик правильно ответил на 70 – 80 % вопросов и набрал 11 – 13 баллов .

Оценка «3» ставится, если ученик правильно ответил на 50 – 65 % вопросов и набрал 8 – 11 баллов .

Оценка «2» ставится, если ученик правильно ответил менее чем на 50% вопросов и набрал менее 10 баллов.

## **Вариант 1**

### **A1. Как называется водная оболочка Земли?**

- Биосфера 3. Атмосфера  
Литосфера 4. Гидросфера

### **A2. Путь Земли вокруг Солнца называется:**

- 1.Орбитой 3. Эллипсом  
2.Осью 4. Оборотом

### **A3. Верхний, тонкий и твердый слой Земли:**

- 1Ядро 3. Мантия  
2.Земная кора 4. Литосфера

### **A4. Географическая широта точки может изменяться:**

- 1.От 0 до 90° 3. От 0 до 180°  
2.От 0 до 360° 4. От 90 до 180°

### **A5 . Какому направлению стороны горизонта соответствует азимут 135°?**

- 1.Юго-запад 3. Северо-запад  
2.Юго-восток 4. Северо-восток

### **A6 Какое из данных морей относится к Атлантическому океану?**

- 1.Охотское 3. Японское  
2.Средиземное 4. Красное

### **A7. Самый распространенный газ в земной атмосфере.**

- 1) кислород 2) углекислый газ 3) азот 4) водяной пар

### **A8 Материк, омываемый водами 4 океан**

- 1) Евразия 2) Северная Америка 3) Африка 4) Южная Америка

### **A9. Что можно измерить с помощью гигрометра?**

- 1.Атмосферное давление 3. Влажность воздуха  
2.Направление ветра 4. Количество осадков

### **A10. Какие ветры меняют направление 2 раза в год?**

- 1.Муссоны 3. Бризы  
2. Западные 4. Нет таких ветров

### **A11. Установите соответствие:**

- 1) углубление, в котором протекает вода А) бассейн

- 2) территория, с которой вода стекает в реку Б) русло
- 3) главная река со всеми притоками В) исток
- 4) начало реки Г) речная система

**А12. Какой из названных приборов помогает предсказывать погоду?**

- 1) Нивелир 2) Барометр 3) Компас 4) Осадкомер

**В1 . Известный ученый климатолог А. И. Войейков назвал течения Мирового океана «отопительной системой планеты». Объясните, как вы понимаете этот факт?.**

**В2. Определите природную зону по её описанию.**

Это самые крупные естественные пастбища на Земле. Открытые травянистые участки сочетаются с отдельно стоящими деревьями или группами деревьев. Обилие растительного корма приводит к большому разнообразию травоядных животных. А с обилием травоядных связано и разнообразие хищных зверей.

- 1 Хвойные леса 3. Полупустыни 2. Тундра 4. Саванна

## **Рубежный контроль**

### **Рубежная контрольная работа по географии в 7 классе**

**Цель контрольной работы:** проверить объём освоения содержания стандарта по курсу географии для 7 класса.

#### **Структура контрольной работы**

Контрольная работа составлена в формате ЕГЭ и представлена двумя вариантами. КИМы составлены в соответствии с темами: «Природа Земли – главные закономерности», «Человек на планете Земля», « Многоликая планета», - и с учётом требований обязательного минимума содержания образования. Каждый вариант включает задания трех уровней сложности: А, В, С.

Часть А – базовый уровень. На вопрос предлагается четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один (16 вопросов).

Часть В – более сложный уровень. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний и умений (2 вопроса).

Часть С. более сложный уровень. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний и умений (2 вопроса).

Эквивалентность различных вариантов работы обеспечивается на этапе разработки контрольной работы за счет включения однотипных, примерно одинаковых по уровню сложности заданий по курсу географии 7 класса.

**Время выполнения контрольной работы –40 мин.**

### **Критерии оценивания**

За правильный ответ на задания: части А – 1 балл; части: В – 2 балла, с2 - 2 балла (при наличии полного ответа); **Итого 20 баллов.**

Оценка «5» ставится, если ученик правильно ответил на 85 – 100% вопросов и набрал 18=20 баллов .

Оценка «4» ставится, если ученик правильно ответил на 70 – 80 % вопросов и набрал 12 – 17 баллов .

Оценка «3» ставится, если ученик правильно ответил на 50 – 65 % вопросов и набрал 10 – 11 баллов .

Оценка «2» ставится, если ученик правильно ответил менее чем на 50% вопросов и набрал менее 10 баллов.

### **Рубежная контрольная работа за 1 полугодие – 1 вариант**

**А1. На Земле существует:**

1. 6 материков и 6 океанов
2. 4 материка и 5 океанов
3. 6 материков и 4 океана
4. 6 материков и Мировой океан

**А2. Какая часть света состоит из двух материков?**

1. Евразия
2. Азия
3. Америка
4. Европа

**А3. Какие материки относятся к Старому Свету?**

1. Евразию и Африку
2. Африку и Америку
3. Евразию и Австралию
4. Евразию и Америку

**А4. Какой материк экватор пересекает посередине?**

1. Евразию

2. Африку
3. Австралию
4. Южную Америку

**А5. Кто выдвинул гипотезу дрейфа материков?**

1. М.В. Ломоносов
2. А. Гумбольдт
3. А. Вегенер
4. О.Ю. Шмидт

**А6. Границы между плитами литосферы проходят по:**

1. оврагам
2. равнинам и рекам
3. срединно-океаническим хребтам и глубоководным желобам
4. береговой линии материков

**А7. Укажите ошибочный вариант ответа. На климатических картах с помощью условных знаков показаны:**

1. стрелками-направление ветров
2. изотермами-средние температуры самого теплого и самого холодного месяцев года
3. окраской- годовое количество осадков
4. цифрами- угол падения солнечных лучей

**А8. какие климатические пояса относятся к основным?**

1. Экваториальный, умеренный
2. Субарктический . субэкваториальный

**А9. Соленость океанической воды зависит от:**

1. количества атмосферных осадков
2. испарения
3. притока речных вод
- 4) всех перечисленных

**А.10. Самый низкорослый народ земли, живущий в Африке:**

1. бушмены
2. пигмеи



3. Эфиопы

4. берберы

**A11. Какой регион Земли, по мнению ученых, является родиной человечества?**

1. Африка и Юго-Западная Азия
2. Северная и Южная Америка
3. Австралия и Океания
4. Китай и Индия

**A12 Какая страна занимает целый материк?**

1)Россия

2)США

3)Антарктида

4)Австралия

**A13. Укажите отличительную особенность географического положения Индийского океана.**

1. он большей частью расположен в Северном полушарии
2. он большей частью расположен в южном полушарии
3. его посередине пересекает экватор
4. на севере он омывает Африку

**A14. Вельвичия – представитель природной зоны:**

1. влажные экваториальные леса
2. пустыни и полупустыни
3. саванны и редколесья.
4. области высотной поясности

**A15. Животные африканской саванны – это:**

1. зебры, жирафы, слоны Б. обезьяны, ламы, крокодилы
2. шимпанзе, попугаи, окапи
3. ящерицы, черепахи, змеи

**В1.Исключите «лишнее» слово из списка географических понятий, названия.**

- 1) Сахара, Намиб, Саванна, Калахари

2) Чад, Виктория, Лимпопо, Ньяса

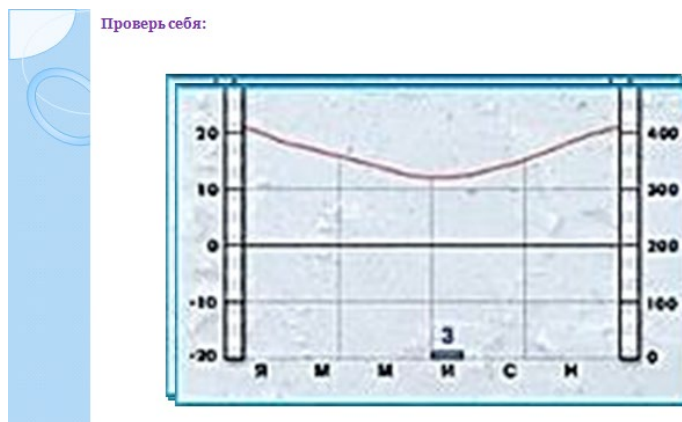
**В2. .Какое государство занимает по численности населения второе место в мире? На каком материке находится государство и как называется ее столица**

**С1:1.** Укажите самый маленький по площади материк.

2. На какие три группы делятся острова по происхождению?

3. Как называются льды, отколовшиеся от ледников суши и опустившиеся в океан?

**С2.Прочитайте климатическую информацию по климатограммам**



1. Определите самую высокую и самую низкую температуру?

2. Сколько выпадает осадков в год?

### **Итоговый контроль**

<https://onlinetestpad.com/ru/test/393612-itogovyi-test-po-geografii-7-klass>

## Оснащение

<b>Наименование</b>	<b>Требуется</b>	<b>Есть в наличии</b>	<b>% оснащенности</b>
Компьютер с программным обеспечением	1	1	100
Мультимедиапроектор	1	1	100
Учебные кинофрагменты	+	+	100
Учебные звукозаписи	+	+	100
<b>Учебные карты</b>			
Физическая карта мира	1	1	100
Политическая карта мира	1	1	100
Зоогеографическая карта мира	1	1	100
Климатическая карта мира	1	1	100
Физическая карта Африка	1	1	100
Политическая карта Африка	1	1	100
Физическая карта Австралия и Новая Зеландия	1	1	100
Физическая карта Южной Америки	1	1	100
Физическая карта Северной Америки	1	1	100
Климатическая карта Северной Америки	1	1	100
Физическая карта Евразии	1	1	100
Климатическая карта Евразии	1	1	100
Физическая карта Арктики	1	1	100

и Антарктиды.			
Справочники по географии	+	+	100
Энциклопедии	+	+	100