

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 28 марта 2024 года № 4

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
протокол от 28 марта 2024 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Комсомольская СОШ»
Л.А.Тарасова

Приказ от 12.04.2024 №57



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
II.	Система управления организацией.....	6
III.	Оценка образовательной деятельности.....	8
IV.	Организация учебного процесса.....	32
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	34
VI.	Востребованность выпускников.....	50
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	52
VIII.	Качество кадрового обеспечения.....	58
IX.	Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения.....	63
X.	Материально-техническая база.....	67
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	71
	Результаты анализа показателей деятельности организации	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
Руководитель	Тарасова Людмила Александровна
Адрес организации	308514, Белгородская область, Белгородский район, пос.Комсомольский, ул.Гайдара, д.1
Телефон, факс	Телефон (4722) 25-03-83 Факс (4722) 25-03-83
Адрес электронной почты	komsomolsch@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области.
Дата создания	1982 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01234-31/00235770 от 20.04.2015 Срок действия Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 3955 от 28.04.2015 серия 31А01 №0000527 Срок действия до 31.12.2099

Основным видом деятельности МОУ «Комсомольская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует следующие виды адаптированных программ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы (военно-патриотический клуб «Авиатор», «Безопасность дорожного движения», изостудия «Акварель», «Декоративно-прикладное творчество»;

«Занимательный английский», «Химия вокруг нас», «Шаги в экспериментальную биологию», «Физика в экспериментах и задачах».

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах ИЖС застройки: 20% – рядом со Школой, 80% – в массивах ИЖС.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей физики, математики, информатики

ШМО учителей химии, биологии, географии

ШМО учителей филологического профиля

ШМО учителей истории, обществознания

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «Комсомольская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

№ п/п	Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	12	341
2	Основное общее образование	14	339
3	Среднее общее образование	2	34
	Итого	28	714

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Комсомольская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту (приказ МОУ «Комсомольская СОШ» от 29.12.2022г. «Об организации работы по введению и реализации федеральных основных образовательных программ»), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Комсомольская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Комсомольская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2023 №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности в школе».

С целью внедрения концепции разработан План реализации информационной безопасности на 2023-2024 учебный год, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В рамках непрерывного цифрового образования обучающиеся МОУ «Комсомольская СОШ» с 1 по 9 класс выполняют задания на платформе «Алгоритмика» в рамках внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования». На платформе «Алгоритмика» также предусмотрены блоки заданий по информационной безопасности.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООУ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое

тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, мастер-классы, практические занятия с целью изучения педагогами функциональных возможностей платформы.

МОУ «Комсомольская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профили обучения на уровне среднего общего образования:

№ п/п	Наименование профиля	Профильные предметы	Количество обучающихся
1	Медицинский	Химия Биология Профильные элективные	3

		курсы	
2	Универсальный №1	Русский язык Информатика	7
3	Универсальный №2	Русский язык Право Экономика	6
4	Универсальный №3	Русский язык	4

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «Дубовская СОШ с УИОП» участвуют в региональном проекте «Обеспечение системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами (Медицинский класс)».

В профильных медицинских классах обучающиеся 10-11 классов на углубленном уровне изучают профилирующие предметы – химию и биологию, а также математику, занимаются проектной деятельностью с учителями образовательных учреждений и преподавателями высших учебных заведений, развивают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы в области химии, биологии, медицины. Также учебной программой предусмотрены элективные курсы «Биохимия», «Шаг в медицину», «Оказание первой медицинской помощи». В рамках регионального проекта школа сотрудничает с медицинскими учреждениями и Медицинским колледжем НИУ «БелГУ». По окончании обучения выпускники медицинских классов осваивают специальность «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

В 2023-2024 году обучающиеся продолжили обучение по выбранным профилям в 11 классе.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля.

№ п/п	Наименование профиля	Профильные предметы	Количество обучающихся
1	Естественно-научный профиль	Химия Биология	3
2	Технологический (информационно-технологический) профиль	Математика Информатика	5
3	Гуманитарный профиль	Иностранный язык Обществознание	4
4	Технологический (инженерный) профиль	Математика Физика	2

Естественно-научный профиль продолжает работать в рамках проекта «Обеспечение системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами (Медицинский класс)»

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ «Комсомольская СОШ» по состоянию на конец 2023 года обучаются 60 учащихся (8,4% от общего количества обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья.

В МОУ «Комсомольская СОШ» реализуются следующие адаптированные общеобразовательные программы:

Программа	Количество обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);	2 (3,3%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);	23 (38,3%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);	3 (5%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);	1 (1,7%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);	1 (1,7%)
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха	1 (1,7%)
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	2 (3,4%)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	9 (15%)
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	8 (13,3%)
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1 (1,7%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);	1 (1,7%)

Остальные обучающиеся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по основной общеобразовательной программе в соответствии с заключениями ТПМПК.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Значительная часть обучающихся учится в школе инклюзивно (49 обучающихся) по утвержденным АООП. 11 обучающихся по заключению врачебной комиссии и ТПМПК переведены на надомное обучение.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Осуществляется тьюторское сопровождение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы для каждого обучающегося, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В МОУ «Комсомольская СОШ» организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк), в состав которого входят специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, заместитель директора.

В течении 2023 года с детьми с ОВЗ была проведена следующая работа:

- По итогам диагностического обследования адаптации обучающихся проводились занятия в индивидуальной форме с детьми имеющими не полную адаптацию;
- Коррекция и развитие познавательной сферы
- Коррекция эмоционально-волевой сферы, гармонизация психоэмоционального состояния, снятие тревожности, развитие коммуникативных навыков;
- Комплексное индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в течении 2023 года всех детей с ОВЗ;
- Логопедическое, дефектологическое и тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте. В МОУ «Комсомольская СОШ». Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направления развития личности. Внеурочная деятельность 1-4 классов реализуется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования НОО и ООО выделено духовно-нравственное направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через детские объединения, «Основы логики и алгоритмики», в объёме 1 часа в неделю для 1-4 классов. Также по данному направлению реализуется программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в объёме 1 час в неделю.

Общекультурное направление реализуется через детские объединения «Мир визуально-пространственных искусств», в объёме 1 часа в неделю для 1-4 классов, «КВН» в объёме 1 час в неделю.

Социальное направление реализуется через детские объединения «Мы твои друзья» в объёме 0,5 часа в неделю и «Разговор о правильном питании» в объёме 0,5 часа в неделю для 1-4 классов.

Также программа «Орлята России», включена в воспитательную программу и реализуется через классные часы в 1-4 классах. «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через деятельность школьного спортивного клуба «Олимп». В школьном спортивном клубе организована секция «Баскетбол» для 1-4 классов. Группы обучающихся в спортивных секциях имеют деление по возрастам, в каждой возрастной группе объём занятий составляет 1 час в неделю.

Для обучающихся 5 – 9 классов внеурочная деятельность представлена в

следующем порядке:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- социальное

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено спортивными секциями «Баскетбол» и «Волейбол» для 5-9 классах в объёме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: детскими объединениями «Основы программирования» в 5-6 классах, в объёме 1 час в неделю. «Основы программирования на Python» в 7-9 классах в объёме 1 час в неделю. «Занимательный русский язык» в 9-х классах в объёме 1 час в неделю. Также в образовательном центре «Точка роста» реализуются программы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Шаги в

экспериментальную биологию» для 5-9 классов в объёме 1 час в неделю, «Химия вокруг нас» для 5-9 классов в объёме 1 час в неделю, «Физика в экспериментах и задачах» для 7-9 классов в объёме 1 час в неделю», «Функциональная грамотность» в объёме 0,5 часа в неделю для 5-9 классов.

Консультационные площадки для обучающихся 9 класса в объёме 1 час в неделю: «Занимательный русский язык» «Решение задач повышенной сложности по геометрии», «Актуальные вопросы обществознания», «Занимательная география», «Решение задач по математике».

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

детскими объединениями «КВН» для обучающихся 5-9 классов в объёме 1 час в неделю, «Школьный театр» в объёме 1 час в неделю, «Мир визуально-пространственных искусств» для обучающихся 5-8 классов в объёме 1 час в неделю.

Социальное направление представлено «Экологичный образ жизни» для 5-9 классов, курсом внеурочной деятельности «Проориентация» для обучающихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю, курсом «Россия-Мои Горизонты» в 6-9 классах объёмом 1 час в неделю. «Первая помощь, основы ухода за больными» для 9-х классов.

Для обучающихся 10-11 классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- Общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- социальное

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено спортивными секциями «Баскетбол» и «Волейбол» для 10-11 классов в объёме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: детскими объединениями «Разговорный английский» для обучающихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю, «Функциональная грамотность» в объёме 0,5 часа в неделю, «Решение математических задач» объёмом 1 час в неделю, «Актуальные вопросы обществознания» объёмом 1 час в неделю, «Занимательный русский язык» объёмом 1 час в неделю.

Также в образовательном центре «Точка роста» реализуется программа внеурочной деятельности «Решение задач по химии» для обучающихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

детскими объединениями «КВН» для обучающихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю, «Школьный театр» в объёме 1 час в неделю.

Социальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» для обучающихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю, курсом внеурочной деятельности «Первая помощь, основы ухода за больными» для 10-11-х классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Комсомольская СОШ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как

особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариативная часть – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправления», «Профорентация».
- вариативная часть – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство». Каждый модуль содержит основные мероприятия, направленные на реализацию цели воспитания.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села, организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей,

корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Воспитательная работа в МОУ «Комсомольская СОШ» реализуется по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы классных руководителей оформлены в соответствии с положением и с учетом возрастных особенностей обучающихся. Также в планах воспитательной работы отражены цели и задачи воспитания на уровень образования и предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Планы воспитательной работы каждого класса содержат план-сетку, которая составлена на основе плана работы МОУ «Комсомольская СОШ». В планы классных руководителей включены беседы по технике безопасности и 10 часовая программа по ПДД.

За 2023 учебный год были посещены классные мероприятия. Классные мероприятия проводятся на достаточно высоком уровне. Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 5А, 7А и 10 классов. Их мероприятия предусматривали разнообразные активные формы работы с обучающимися, использование ИКТ.

В 2023 году в МОУ «Комсомольская СОШ» были проведены следующие мероприятия: Акция «Бездомное животное», «Мы волонтеры», «Письмо солдату», проведены встречи с участниками локальных конфликтов, проведены классные часы гражданско-патриотическому воспитанию, посвященные Дню неизвестного солдата. Проведена благотворительная акция «Золотая Ярмарка», спортивные соревнования по мини-футболу, баскетболу. Проводились акции по уборке территории школы. Волонтеры школы приводили в порядок Памятники ВОВ в поселке.

Большое внимание уделялось вопросам безопасности. С обучающимися школы регулярно проводились эвакуационные тренировки, минутки безопасности, уроки безопасности. Профилактические мероприятия «Внимание Дети» и «Внимание каникулы», проводились инструктажи.

Еще одним направлением работы было вовлечение обучающихся в Движение Первых. По итогам работы во второй половине 2023 года более 40 обучающихся стали участниками Движение Первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Комсомольская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МОУ «Комсомольская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Русанова Ю.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в	Педагог-психолог классные

	диагностике 86 % обучающихся 6–11-х классов	руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Участие в конкурсах педагогического коллектива МОУ «Комсомольская СОШ»

№	Наименование конкурса	Результат
1	Муниципальный этап конкурса «Память храня»	Участник
2	Акция «Сохраним леса»	3 место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!!»	3 место
		Участник
4	Выставка «Цветы как признание»	Участник
		1 место
5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Государственная символика»	1 место 1 место в муниципальном этапе
6	Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	3 место
7	Муниципальный этап «Мир науки глазами ребенка»	3 место
		10 место
8	Муниципальный этап детского рисунка «Красота Божьего мира»	
		6 место
		4 место
		7 место
9	Региональный конкурс Юных журналистов	2 место
10	Конкурс рисунков «Права ребенка»	1 место
12	Шаг к успеху	Победитель
		Победитель
13	Муниципальный конкурс творческих	участие

	работ учащихся «Я и Россия»	
14	Муниципальный этап конкурса чтецов «Здесь моя тяга земная»	Участник
		Участник
15	3D ручка «Поезд Победы»	Участник
		Участник
16	Новогодний серпантин	Участники
17	Выставка «Новогодняя фантазия»	2 место, участие
18	Акция «День Белых Журавлей»	
19	Посвящение в читатели для 1 –х классов	
20	«Книжка- мой лучший друг»	
21	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	
22	Акция «Подари книгу»	
23	Акция «Письмо Солдату»	
24	Акция посвященные Дню Народного единства	
25	Акция «День пожилых людей»	
26	Акция «Помоги бездомным животным»	
27	Акция ко дню Флага Белгородской области	
28	Акция «Папа Первого»	
29	Муниципальный этап конкурса рисунков «Ленинград»	
30	Муниципальный этап «70 летию образование Белгородской области»	3 место
31	Муниципальный этап конкурса рисунков «Я и Россия»	Участник
		Участник
32	Рукотворная Краса Белогорья	3 место
		Участник
33	Мой край – родная Белгородчина	Участник
34	Муниципальный этап конкурса Сочинения «Без срока давности»	Участник
		Участник
		Участник
		Участник

35	Муниципальный этап проектов «Мы белгородцы Думай решай и действуй!»	2 место
36	Первые шаги в науку	1 место 3 место область
		2 место
37	Муниципальный этап конкурса «Питомцы – герои книг»	3 место
38	Муниципальный этап «Юный техник моделист»	3 место
		4 место
		1 место
		3 место

Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике - 527 учащихся 1-11-х классов.

Уровень воспитанности обучающихся МОУ «Комсомольская СОШ» по звеньям обучения можно увидеть на диаграмме. Средний балл составляет – 3,8.

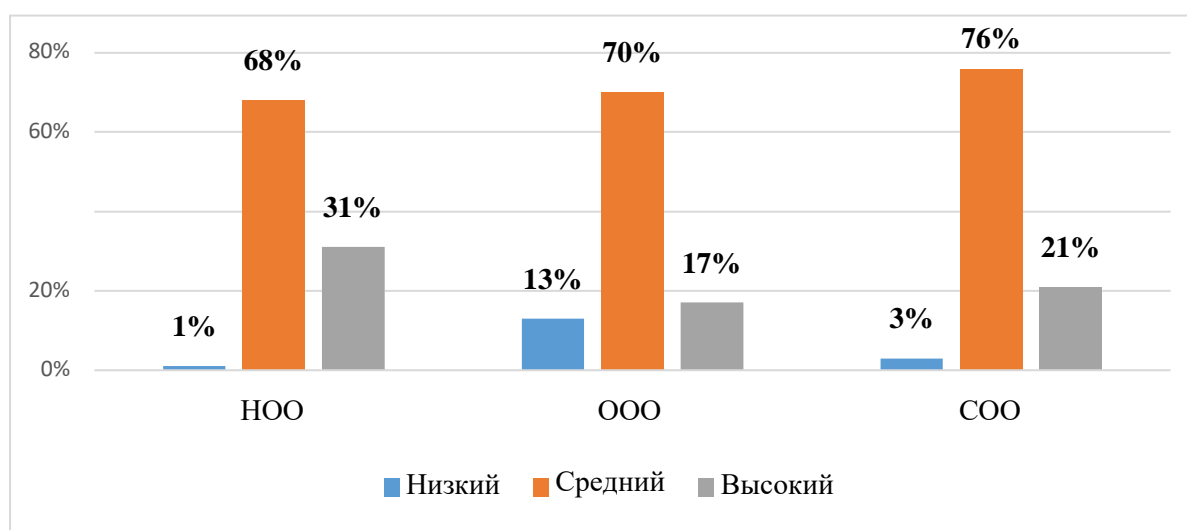


Диаграмма. Портрет воспитанности обучающихся за 2023 учебный год

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Интернет имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

По итогам опроса выбрали:

- естественно-научная направленность - 42%,
- художественная — 26%,
- физкультурно-спортивная — 30%,
- социально-педагогическая - 2%.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования детей. Работают 12 детских объединений.

Физкультурно-спортивная направленность представлена клубом «Авиатор», обучающиеся в клубе объединены в группы по возрасту объём

занятий 2 часа в неделю. Охват составляет 67 воспитанников. Также реализуется в течение учебного года программа дополнительного образования «Безопасность дорожного движения» охват составляет 703 обучающихся.

В школе от МУДО «ДЮСШ Белгородского района» работает 1 спортивная секция «Мини-футбол», занимаются 15 воспитанников. В целом охват обучающихся спортивными секциями в дополнительном образовании школы составляет 82 человека, что в процентном соотношении составляет 100%.

Художественная направленность представлена творческими объединениями: изостудия «Акварель» в объеме 1 час в неделю, «Декоративно-прикладное творчество» в объеме 1 часа в неделю. В школе организованы занятия по музыке от МБУ ДО «ДШИ» с. Ясные Зори.

Всего охват обучающихся дополнительным образованием художественной направленности составляет 63 человека что в процентном соотношении составляет 10 %.

Социально-педагогическая направленность представлена детским объединением «Занимательный английский» в объеме 1 часа.

Естественно – научная направленность представлена кружками «Химия вокруг нас» в объеме 1 часа в неделю; «Шаги в экспериментальную биологию» в объёме 1 час в неделю, «Физика в экспериментах и задачах» в объёме 1 час в неделю.

Также на территории школы реализуются программы дополнительного образования детей «Компьютерная азбука» и «Робототехника» от ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ.

Всего охват обучающихся в Естественно-научной направленности составляет 75 человек что составляет 15 % обучающихся.

В сентябре 2023 года на базе МОУ «Комсомольская СОШ» по приказу Министерства образования Белгородской области был открыт Центр дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста». Было оборудовано 4 лаборатории: лаборатория химии, лаборатория биологии, лаборатория физики и лаборатория информатики. Оборудование, полученное в рамках проекта, используется не только в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности, но и в образовательном процессе при реализации основной образовательной программы.

Педагоги дополнительного образования работают по государственным программам и программам, рекомендованным учреждениями дополнительного образования. Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей учащихся.

Педагоги дополнительного образования планируют работу с классными руководителями, с родителями обучающихся. Определенная воспитательная работа педагогами проводится, однако надо недостаточную вовлеченность обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. Сеть кружков и секций позволяет вовлечь обучающихся в многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворить их интересы и склонности.

Разработан график работы кружков и секций.

Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях дополнительного образования в 2023 учебном году составляет 100%.

Занятость учащихся в кружках и спортивных секциях дополнительного образования

2021 г		. 2022 г.		2023(на 01.01.2024) г.	
Кружок и	Число занимающихс я	Кружок и	Число занимающихс я	Кружок и	Число занимающихс я
6	636 (100%)	7	686 (100%)	12	703 (100%)

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что в сравнении с прошлыми годами посещаемость занятий дополнительного образования осталась возросла и по прежнему составляет 100%. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2023 года показал, что большая часть опрошенных (97%) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе. Занятия по программам дополнительного образования в первой половине 2023 года проходили в дистанционном формате, во второй половине 2023 года с 1 сентября занятия проходили в очном формате.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Комсомольская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила докупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «Комсомольская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Комсомольская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Учебный план МОУ «Комсомольская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Учебные планы уровней образования на 2023-2024 учебный год утверждены на заседании педагогического совета школы и размещены на официальном сайте школы. Используемые рабочие программы учебных предметов, курсов утверждены приказом директора МОУ «Комсомольская СОШ».

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало учебных занятий – 8.00. Продолжительность учебного года: 33 учебных недели в 1-м классе, 34 учебных недели во 2 – 8 классах, 34 учебных недели в 9-м классе без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 минут, 20 минут. В первом классе одна перемена продолжительностью – 40 минут. Сменность занятий: учебные занятия проводятся в первую смену.

В связи с действием высокого («желтого») уровня террористической опасности на территории Белгородской области, с целью организации безопасного образовательного процесса за пределами границ 15-ти километровой приграничной зоны, создания условий для реализации основных образовательных программ, соблюдения лицензионных требований, а также создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала учреждения в МОУ «Комсомольская СОШ» в 1-11 классах образовательный процесс в 2023 году был организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Комсомольская СОШ».

Приказом по школе были внесены изменения в режим работы школы. Количество уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования в день и порядок их следования остались неизменными. Продолжительность уроков составляет 30 минут.

Расписание было составлено на основе учебного плана, в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. В 1-м классе соблюдался ступенчатый режим обучения в первом полугодии.

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года с целью организации безопасного образовательного процесса в МОУ «Комсомольская СОШ» после обсуждения и согласования с родителями (законными представителями) образовательный процесс был организован в очно-дистанционной форме (часть уроков и внеурочная деятельность была вынесена на дистанционный формат). Приказом по школе были внесены изменения в режим работы школы. Учебный процесс был организован в 2 потока, количество обучающихся в поток не превышало количество мест в оборудованных укрытиях.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОУ «Комсомольская СОШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, реественности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В мае 2023 года в школе обучалось 677 учеников в 28 классах-комплектах.

Из них:

- в 1-х классах: 70 учеников (3 класса-комплекта);
- во 2-х классах: 102 ученика (4 класса-комплекта);
- в 3-х классах: 96 учеников (3 класса-комплекта);
- в 4-х классах: 84 учеников (3 класса-комплекта);

Итого по уровню начального общего образования: 352 ученика в 13 классах-комплектах.

- в 5-х классах: 60 ученика (3 класса-комплекта);
- в 6-х классах: 73 учеников (3 класса-комплекта);
- в 7-х классах: 47 учеников (2 класса-комплекта);
- в 8-х классах: 59 учеников (3 класса-комплекта);
- в 9-х классах: 46 учеников (2 класса-комплекта);

Итого по уровню основного общего образования: 285 учеников в 13 классах-комплектах.

- в 10 классе: 27 учеников (1 класс-комплект);
- в 11 классе: 13 учеников (1 класс-комплект).

Итого по уровню среднего общего образования: 40 учеников в 2 классах-комплектах.

Контингент обучающихся за последние 3 года представлен в таблице:

Таблица 3. Статистика показателей за 2020-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	526	636	677
	– начальная школа	276	322	352

	– основная школа	228	287	285
	– средняя школа	22	27	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10	9	9
	– в основной школе	8	7	6
	– в средней школе	2	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ качества знаний и успеваемости по итогам 2022 - 2023 уч.года

Степень обученности по ОО составила – 62,2%. Средний балл по ОО 3,87. Качество знаний по ОО составило 63,52 %.Успеваемость 100%

Таблица 4. Сводная таблица успеваемости по итогам 2022-2023 уч.года

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	На "4" (удовлетворительно)	На "3" (удовлетворительно)	На "3" (удовлетворительно)	Не успевают (двоечники)	Из них с оценкой "2"	Итого аттестовано	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности	Средний балл	Качество знаний в 21-22	Тенденция
2а	24	24	7	11	1	6	2	0	0	24	100,00	75,00	67,50	4,04	-	
2б	28	28	13	12	3	3	0	0	0	28	100,00	89,29	77,71	4,36	-	
2в	23	23	9	13	4	1	1	0	0	23	100,00	95,65	76,87	4,35	-	
2г	27	27	14	10	4	3	1	0	0	27	100,00	88,89	79,56	4,41	-	
2 кл	102	102	43	46	12	13	4	0	0	102	100,00	87,25	75,61	4,29	-	
3а	28	28	13	7	2	8	0	0	0	28	100,00	71,43	72,71	4,18	72,41	-1
3б	33	33	16	11	1	6	2	0	0	33	100,00	81,82	76,36	4,30	79,31	-2,5
3в	35	31	10	16	3	5	2	0	0	31	100,00	83,87	71,10	4,16	93,33	-10,5
3 кл	96	92	39	34	6	19	4	0	0	92	100,00	79,35	73,48	4,22	81,68	-2,3
4а	28	28	4	14	2	10	3	0	0	28	100,00	64,29	59,14	3,79	81,48	-17,2
4б	27	27	9	13	1	5	3	0	0	27	100,00	81,48	70,81	4,15	77,78	+3,7
4в	29	29	6	12	3	11	4	0	0	29	100,00	62,07	60,83	3,83	69,23	-7
4 кл	84	84	19	39	6	26	10	0	0	84	100,00	69,05	63,48	3,92	76,16	-7
НОО	352	278	101	119	24	58	18	0	0	278	100,00	79,14	71,24	4,15	77,16	+2
5а	23	23	3	12	0	8	1	0	0	23	100,00	65,22	58,96	3,78		
5б	23	23	6	6	1	11	5	0	0	23	100,00	52,17	60,00	3,78	73,65	-20,3
5в	14	14	2	3	0	9	2	0	0	14	100,00	35,71	51,14	3,50		
5 кл	60	60	11	21	1	28	8	0	0	60	100,00	53,33	57,53	3,72	73,65	-20,3
6а	24	24	3	7	1	14	3	0	0	24	100,00	41,67	52,17	3,54	51,72	-10
6б	29	29	1	12	0	16	2	0	0	29	100,00	44,83	49,79	3,48	41,38	+3
6в	20	20	0	10	0	10	0	0	0	20	100,00	50,00	50,00	3,50	57,89	-7,8
6 кл	73	73	4	29	1	40	5	0	0	73	100,00	45,21	50,63	3,51	50,33	-5,1
7а	24	24	2	8	0	14	4	0	0	24	100,00	41,67	50,67	3,50	65,38	-24
7б	23	23	4	10	2	9	1	0	0	23	100,00	60,87	59,30	3,78	56,52	+4
7 кл	47	47	6	18	2	23	5	0	0	47	100,00	51,06	54,89	3,64	60,95	-9,9
8а	26	26	3	13	3	10	0	0	0	26	100,00	61,54	57,38	3,73		
8б	21	21	0	6	0	15	1	0	0	21	100,00	28,57	44,00	3,29	49,48	-2
8в	12	12	1	5	2	6	0	0	0	12	100,00	50,00	53,00	3,58		
8 кл	59	59	4	24	5	31	1	0	0	59	100,00	47,46	51,73	3,54	49,48	-2
9а	22	22	2	11	3	9	2	0	0	22	100,00	59,09	55,82	3,68	36,36	+23
9б	24	24	4	7	0	13	1	0	0	24	100,00	45,83	54,83	3,63	36,36	+9
9 кл	46	46	6	18	3	22	3	0	0	46	100,00	52,17	55,30	3,65	36,36	+16
ООО	285	285	31	110	12	144	22	0	0	285	100,00	49,47	53,77	3,60	49,67	=
10	27	27	6	7	0	14	0	0	0	27	100,00	48,15	57,48	3,70	51,23	-2
11	13	13	3	6	1	4	0	0	0	13	100,00	69,23	63,69	3,92	42,86	+27
СОО	40	40	9	13	1	18	0	0	0	40	100,00	55,00	59,50	3,78	64,77	-9
Итого по школе	677	603	141	242	37	220	40	0	0	603	100,00	63,52	62,20	3,87	63,87	-1,6

Аттестовано по итогам 2022-2023 учебного года 603 обучающихся. Отличников по итогам четверти 141 человек. Учеников, окончивших 2 четверть с положительными результатами (на «4» и «5») 242 ученика. С одной «3» четверть окончили 40 обучающихся. С одной «4» четверть окончили 37 учеников. Обучающихся с неудовлетворительными результатами в школе нет.

Анализируя данные таблицы можно сделать следующий вывод:

1. Сравнивая с итогами 2021-2022 учебного года следует отметить, что в 13 классах произошло понижение качества знаний.
2. Во 9 А и 11 классах наблюдается резкое повышение показателя качественной успеваемости.
3. Наивысшее качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года во 3 В классе (83,8%) и в 3Б классе (81,8%)
4. Качество знаний ниже общешкольного в следующих классах: 4В, 5Б,В, 6А,Б,В, 7А,Б, 8А,Б,В, 9А,Б, 10.
5. Качество знаний по школе в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года понизилось на 1,6% за счет высокого качества знаний в начальной школе.

Анализ качества знаний и успеваемости по итогам 1 полугодия 2023-2024 уч.года

Во второй четверти 2023-2024 учебного года в 1-11 классах обучалось 714 обучающихся. Аттестовано всего 642 ученика. Отличников по итогам четверти 78 человек. Учеников, окончивших 2 четверть с положительными результатами (на «4» и «5») 242 учеников. С одной «3» четверть окончили 58 учеников. С одной «4» четверть окончили 24 ученика. Учеников, которые по итогам второй четверти имеют неудовлетворительный результат по учебным предметам, в школе нет.

Степень обученности по ОО составила – 54,33%. Средний балл по ОО 3,62. Качество знаний по ОО составило 49,84%.Успеваемость 100%.

Таблица 5. Сводная таблица успеваемости по итогам 2 четверти 2023-2024 уч.года

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5"	На "5" и "4" (хорошие)	"4"	На "3" (средние)	"3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности	Средний балл	Качество знаний 2022-2023 уч.год	Тенденция
2а	22	22	4	10	3	8	1	0	0	22	100,00	63,64	60,36	3,82	-	-
2б	19	19	5	9	1	5	3	0	0	19	100,00	73,68	66,11	4,00	-	-
2в	27	27	11	14	1	2	1	0	0	27	100,00	92,59	76,59	4,33	-	-
2 кл	68	68	20	33	5	15	5	0	0	68	100,00	77,94	68,41	4,07	-	-

3а	25	25	1	14	2	10	4	0	0	25	100,00	60,00	54,24	3,64	75,00	-15
3б	28	28	4	10	2	14	6	0	0	28	100,00	50,00	55,14	3,64	89,29	-39
3в	25	24	4	12	0	8	2	0	0	24	100,00	66,67	60,67	3,83	95,65	-28,98
3г	25	25	4	13	0	8	3	0	0	25	100,00	68,00	60,80	3,84	88,89	-20
3 кл	103	102	13	49	4	40	15	0	0	102	100,00	60,78	57,61	3,74	87,25	-16,5
4а	33	33	5	9	0	19	3	0	0	33	100,00	42,42	53,33	3,58	71,43	-29,01
4б	32	32	8	16	5	8	0	0	0	32	100,00	75,00	66,00	4,00	81,82	-14
4в	37	34	11	12	1	11	3	0	0	34	100,00	67,65	66,59	4,00	83,87	-16
4 кл	102	99	24	37	6	38	6	0	0	99	100,00	61,62	61,98	3,86	79,35	-18
НОО	341	269	57	119	15	93	26	0	0	269	100,00	65,43	61,95	3,87	79,14	-14
5а	28	28	2	11	0	15	2	0	0	28	100,00	46,43	51,57	3,54	64,29	-12
5б	27	27	1	12	0	14	3	0	0	27	100,00	48,15	50,81	3,52	81,48	-33
5в	29	29	0	10	2	19	4	0	0	29	100,00	34,48	45,66	3,34	62,07	-28
5 кл	84	84	3	33	2	48	9	0	0	84	100,00	42,86	49,29	3,46	69,05	-27
6а	22	22	2	8	0	12	3	0	0	22	100,00	45,45	52,00	3,55	65,22	-20
6б	25	25	5	8	1	12	2	0	0	25	100,00	52,00	57,76	3,72	52,17	=
6в	22	22	1	4	2	17	4	0	0	22	100,00	22,73	44,00	3,27	35,71	-13
6 кл	69	69	8	20	3	41	9	0	0	69	100,00	40,58	51,54	3,52	53,33	-13
7а	24	24	4	6	1	14	2	0	0	24	100,00	41,67	53,67	3,58	41,67	=
7б	28	28	0	7	0	21	2	0	0	28	100,00	25,00	43,00	3,25	44,83	-19
7в	18	18	0	4	0	14	2	0	0	18	100,00	22,22	42,22	3,22	50,00	-28
7 кл	70	70	4	17	1	49	6	0	0	70	100,00	30,00	46,46	3,36	45,21	-15
8а	26	26	1	8	0	17	1	0	0	26	100,00	34,62	47,08	3,38	41,67	-7
8б	28	28	2	11	1	15	1	0	0	28	100,00	46,43	51,57	3,54	60,87	-14
8 кл	54	54	3	19	1	32	2	0	0	54	100,00	40,74	49,41	3,46	51,06	-11
9а	26	26	2	9	0	15	3	0	0	26	100,00	42,31	50,62	3,50	61,54	-19
9б	19	19	0	1	0	18	2	0	0	19	100,00	5,26	37,47	3,05	28,57	-23
9в	17	17	0	4	1	13	0	0	0	17	100,00	23,53	42,59	3,24	50,00	-27
9 кл	62	62	2	14	1	46	5	0	0	62	100,00	25,81	44,39	3,29	47,46	-22
ООО	339	339	20	103	8	216	31	0	0	339	100,00	36,28	48,28	3,42	49,47	-13
10	14	14	0	8	0	6	1	0	0	0	100,00	57,14	52,00	3,57	52,17	+5
11	20	20	1	12	1	7	0	0	0	20	100,00	65,00	56,00	3,70	48,15	+17
СОО	34	34	1	20	1	13	1	0	0	34	100,00	61,76	54,35	3,65	55,00	+6
Итого по школе	714	642	78	242	24	322	58	0	0	642	100,00	49,84	54,33	3,62	63,52	-13,68

Если сравнить результаты по школе, то во 2 полугодии 2022-2023 учебного года качество знаний выше на 13,68%, чем в 1 полугодии 2023-2024 учебного года. Это связано с вынужденным дистанционным форматом обучения во 2 полугодии 2022-2023 учебного года, в рамках которого обучающиеся использовали вспомогательные ресурсы для выполнения оцениваемых заданий. После выхода на очное обучение 1 сентября 2023 года повысился уровень объективности оценивания обучающихся, что повлекло за собой понижение качества знаний.

В сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2022-м был 49,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8% (в 2022-м – 28%). По показателю «качественная успеваемость» на уровне основного общего

образования можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2022-м был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022-м – 9%). По показателю «качественная успеваемость» на уровне среднего общего образования можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12% (в 2022-м был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 16% (в 2022-м – 38%).

Анализ статистических отчетов электронного журнала показал, что в 1-11 классах в период 2 четверти 2023-2024 учебного года отставания в освоении образовательной программы уровня начального, основного и среднего общего не наблюдается. Теоретическая часть программы освоена всеми обучающимися. Практическая часть программы по отдельным предметам выполнена не всеми обучающимися 1-11 классов (Преобладающие причины: отсутствие ученика на уроке по причине заболевания).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Белгородской области от 07.04.2023 №245 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" отдельные школы Белгородской области были внесены в данный перечень организаций. МОУ «Комсомольская СОШ» также руководствовалась данным приказом при проведении ГИА в 2023 году.

По данному приказу обучающиеся 9 классов в 2023 году не сдавали основной государственный экзамен, а получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся 11 классов могли выбрать формат промежуточной аттестации либо сдавать государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика

(базовый или профильный уровень) – и при желании по предметам по выбору. Из 13 обучающихся 11 класса все сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	13

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Комсомольская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (98%), все участники получили «зачет», 1 обучающийся не участвовал в итоговом собеседовании в основной срок по причине болезни и сдал итоговое собеседование в резервный срок, был получен «зачет».

По результатам итогового собеседования и промежуточной аттестации все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 13% от общей численности выпускников.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во	
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	63	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	20,7	8	12,7	6	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	31	23	36,5	18	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100	63	100	45	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2023 году в МОУ «Комсомольская СОШ» обучался 1 обучающийся с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе, было получено свидетельство об обучении.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 8. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8 чел.
Средний балл	13

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1 чел.
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12,5%

В основные сроки 1 обучающийся не преодолел «порог» и получил неудовлетворительную отметку по математике базового уровня, в резервные сроки предмет был пересдан на отметку «3» и обучающимся был получен аттестат о среднем общем образовании.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (23%).

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	13 чел.
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0 чел.
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3 чел.
Средний балл	36
Средний тестовый балл	67

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55.

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено преимущественно дистанционным форматом обучения. Результаты ЕГЭ по русскому языку остаются на одном уровне, что показывает стабильно хорошую подготовку обучающихся.

Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профильная	Русский язык
2020/2021	56,8	67,29
2021/2022	51,8	68
2022/2023	55	67

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали 6 человек (46%). Физику выбрал 1 (7,6%) обучающийся, историю – 1 (7,6%), английский язык сдавал также 1 (7,6%) человек, информатику – 1 человек (7,6%), химию – 2 человека (15,2%) и биологию – 3 (23%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	67	100%
Физика	1	46	100%
Математика (базовый уровень)	8	13	100%
Математика (профильный уровень)	5	55	100%
Химия	2	18	0%
Биология	3	27	33%
История	1	74	100%
Обществознание	6	44	50%
Английский язык	1	67	100%
Информатика	1	54	100%

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (подтвердили медаль результатами ЕГЭ не менее 70 баллов по русскому языку и математике) – 3 человека, что составило 23% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	2	2	3

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Билык Е.А	11	Ковалева Т.Д.
2	Савченко З.С.	11	Ковалева Т.Д.
3	Томаровская А.Ю.	11	Ковалева Т.Д.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 55, по русскому языку – 67.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (13%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (23%).

Мониторинговые исследования и контрольно-оценочные процедуры.

В рамках внешней экспертизы МОУ «Комсомольская СОШ» участвует в мониторинговых исследованиях, по итогам которых можно сделать вывод об уровне учебных достижений обучающихся. Однако, в 2023 году основной государственный экзамен (ОГЭ), Всероссийские проверочные работы (ВПР) не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С 13 сентября 2023 года по 27 октября 2023 года в школе проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам из 24. Не проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Итальянский язык», «Китайский язык», «Испанский язык», «Немецкий язык» ввиду отсутствия заявлений по данным предметам от родителей обучающихся, а также по предмету «Технология» ввиду болезни участника.

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: сбор заявлений, внесение данных в электронную базу, составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем

организационном уровне, согласно составленному графику. Предметные комиссии, провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, которые участвовали во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады школьников проводился на базе школ Белгородского района согласно графику с 9 ноября по 11 декабря. Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам, по результатам участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. При подготовке к муниципальному этапу олимпиады были составлены графики проведения олимпиад, а также определен круг ответственных лиц за проведение муниципального этапа олимпиады школьников.

В сравнении с 2022 учебным годом в текущем учебном году наблюдается положительная динамика участия обучающихся: количество участий увеличилось на 2 человека и составляет 118 человек в 2022 г. было 116 чел(537 участий). Из них приняло участие :на уровне начального общего образования (4 классы) - 29 обучающихся (29 по русскому языку, 29 по математике)в 2023 году, в сравнении с 2022 учебным годом не отмечена отрицательная динамика (так же 29 по 2022г). На уровне основного общего образования (5-9 классы) – 73 обучающихся и (54 обучающихся в 2022г) в сравнении с 2022 учебным годом отмечается положительная динамика на 19 человек (73 обучающихся в 2020-2021 учебном году). На уровне среднего общего образования (10-11 классы) участие приняли 20 человек, отмечена стабильное количество участий. (20 обучающихся приняли участие в прошлом учебном году).

Так, в 4-х классах, в сравнении с прошлым учебным годом отмечается стабильное количество участий: 29 обучающихся. Обучающиеся 4-х классов приняли участие в олимпиадах, как: математика - 29 участий (29 участий в прошлом учебном году), русский язык - 29 участий (29 участий в прошлом учебном году).

В 5-х классах, также отмечена в целом положительная динамика, участие в школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников приняли всего 31 обучающийся. В сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся повысилось на 16 учеников (с 15 до 31). Наибольший интерес, подтверждающийся количеством участников, наблюдается по-прежнему к русскому языку и математике, также обучающиеся 5-х классов приняли участие в олимпиадах по физической культуре, английскому языку. Обучающиеся 5-х классов не принимали участие в олимпиадах по экологии, экономике, праву, немецкому языку, французскому языку, итальянскому, китайскому, испанскому языкам.

В 6-х классах количество участий составило 8 обучающихся. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная

динамика участия обучающихся в школьном этапе олимпиады (8 из 2 частей в сравнении с прошлым годом). Наибольший интерес ученики проявили к русскому языку, математике. Не принимали участие 6-тиклассники в олимпиадах по астрономии, английскому языку, информатике, ОБЖ, праву, физике, французскому языку, немецкому языку, химии, экономике, испанскому языку, китайскому языку, итальянскому языку, литературе, экологии, экономике.

В 7-х классах обучающиеся не принимали участия в олимпиаде в связи с отсутствием заявлений, таким образом наблюдается отрицательная динамика (0 из 12 обучающихся). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика школьного этапа олимпиады.

В 8-х классах также наблюдается отрицательная динамика участия 13 обучающихся. (13 из 20 человек). В сравнении с прошлым учебным годом отрицательная динамика участия обучающихся (20 обучающихся в прошлом учебном году). Активное участие 8-классники приняли в школьном этапе олимпиады по всем предметам кроме, французского языка, немецкого языка, испанского языка, китайского языка и итальянского языка.

В 9-х классах участвовало 21 ученик. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика участия, произошло повышение на 16 учащихся, с 5 до 16. Активное участие учащиеся 9-х классов приняли в таких олимпиадах, как: обществознание, литература, математика, русский язык. Не принимали участие девятиклассники в олимпиадах по испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, немецкому языку, французскому языку.

В 10-м классе приняло участие 3 ученика. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика участия, произошло понижение на 10 участников, с 13 до 3. Не принимали участие 10-классники в олимпиадах по технологии, китайскому языку, итальянскому языку, немецкому языку, технологии.

В 11-х классах участвовало 17 обучающихся. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика участия обучающихся в олимпиаде, произошло повышение участников на 10 человек (в прошлом учебном году - 7). Не принимали участие обучающиеся в олимпиадах по испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, технологии.

Участие в школьном этапе ВОШ по классам

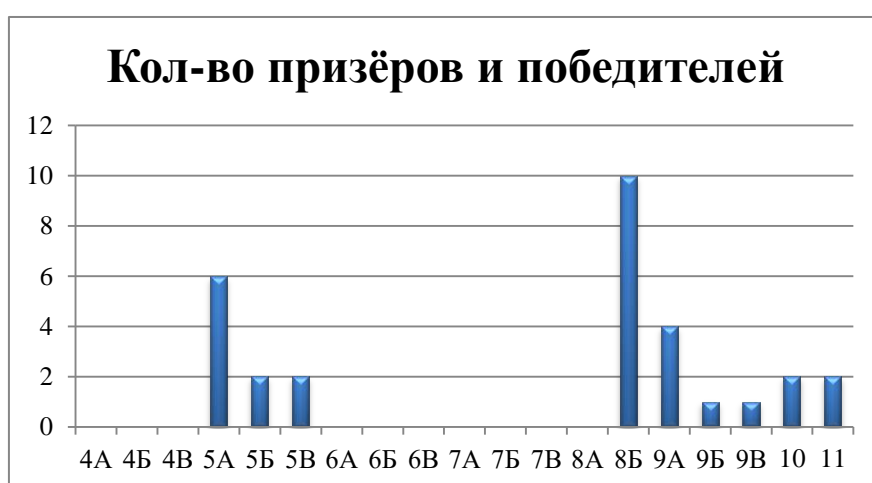
Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиадах	Кол-во призеров или победителей
4А	33	20	0
4Б	32	6	0

4В	34	3	0
5А	28	4	6
5Б	27	10	2
5В	28	13	2
6А	22	5	0
6Б	25	3	0
6В	22	0	0
7А	24	0	0
7Б	28	0	0
7В	18	0	0
8А	26	0	0
8Б	28	13	10
9А	26	15	4
9Б	19	4	1
9В	17	2	1
10	14	3	2
11	20	17	8
Всего	471	118 (25 % от кол-ва учащихся начальной(4 классы), средней и старшей школы)	36 (30% от кол-ва участвующих)

Общее количество призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам:

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся, принявших участие	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Общее кол-во призеров и победителей
1	Английский язык	22	5	0	5
2	Астрономия	9	0	0	0
3	Биология	27	0	0	1
4	География	28	2	0	2
5	Информатика	0	0	0	0
6	Испанский язык	0	0	0	0
7	История	23	1	0	1
8	Итальянский язык	0	0	0	0
9	Китайский язык	0	0	0	0
10	Литература	33	13	0	13
11	Математика	83	4	0	4
12	МХК	8	1	1	2
13	Немецкий язык	0	0	0	0

14	ОБЖ	7	3	0	3
15	Обществознание	36	3	0	3
16	Право	10	0	0	0
17	Русский язык	63	10	0	10
18	Технология	0	0	0	0
19	Физика	1	0	1	1
20	Физическая культура	33	3	0	3
21	Французский язык	2	0	2	2
22	Химия	6	0	0	0
23	Экология	3	0	0	0
24	Экономика	12	0	0	0



Из диаграммы видно, что результативнее всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5А, 8Б, 9А, 10, 11 классов, что говорит о повышенном интересе учащихся в проверке своих углублённых знаний по предметам, менее результативным было участие обучающихся 4-х классов, и 6-х классов 7-е классы участие не принимали ввиду отсутствия заявлений что скорее всего, связано с неуверенностью в себе и своих знаниях.

Общее количество призёров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам



Диаграмма показывает, что самый большой интерес учащиеся проявляют к таким предметам как математика, обществознание, ОБЖ, физическая культура, что в целом говорит о разносторонней направленности учащихся нашей школы.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных олимпиадах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Выводы: Работа в школе с одаренными учащимися организована и регламентирована. Создан и обновляется банк данных. Количество участников олимпиады школьников в 2023 году незначительно увеличилось.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В Школе для реализации профориентационной работы по обеспечению готовности выпускников к продолжению образования и трудоустройства поставлены следующие задачи:

1. Формирование психологической готовности старших школьников к осознанному выбору и принятию решений при выборе профессии и образовательного маршрута.
2. Оказание своевременной помощи по вопросам трудоустройства и выбора профессии.
3. Осуществление психопрофилактических, диагностических и коррекционных мероприятий с учащимися.

Для решения поставленных задач проведены мероприятия:

- диагностики, анкетирование учащихся, беседы и практические занятия (психолог);
- индивидуальное консультирование учащихся 9,11-х классов и их родителей по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения;
- организованы встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов;
- организовано профессиональное обучение обучающихся 10-11-х классов;
- проводилась внеклассная работа по профориентации: тематические классные часы, день самоуправления, знакомство с профессиями в рамках работы детских творческих объединений.

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	29	8	0	21	7	7	0	0	0
2022	62	20	0	42	13	11	1	1	0
2023	46	12	1	33	13	13	0	0	0

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось прежним. Результаты свидетельствуют о стабильной грамотной и эффективной

работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, 69% обучающихся ушли из школы и продолжили обучение в системе профессионального образования региона:

- Белгородский индустриальный колледж
- Белгородском университете кооперации, экономики и права
- Медицинском колледж
- Белгородский Государственный научно- исследовательский университет, СПО
- Белгородский педагогическом колледже
- техникум общественного питания
- Белгородский политехнический колледж
- Белгородский Государственный аграрный университет, СПО
- Белгородский техникум питания и сферы услуг
- Белгородский машиностроительный техникум
- Белгородский строительный колледж

Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется целенаправленная работа по ранней профориентации обучающихся школы, и следствием раннего самоопределения профессии среди детей.

Согласно информации, представленной в таблице, 100% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения. На бюджетной форме обучаются 8 человек - 61%. В 2023 году, как и в предыдущем, выпускники 11-х классов отдали предпочтение учебным заведениям высшего профессионального образования г. Белгорода, куда поступило 11 человек (85%). 2 выпускника (15 %) выбрал обучение за пределами области.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Комсомольская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с

- учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение введения и реализации ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников образовательной организации, посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала.

Основными объектами ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития.

Объекты мониторинга качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объекты мониторинга качества реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Объекты мониторинга качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в образовательной организации; использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития ОО.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для проведения оценки качества образования в ОО создан набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации образовательных программ;
- результаты тестирования, анкетирования, полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы экзаменов;
- протоколы проведения школьного этапа предметных олимпиад;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- анализ технологической карты учителя;
- самоанализ работы учителя;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и обучающимися.

В целом следует отметить, что программа мониторинга качества образования в МОУ «Комсомольская СОШ» реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году одним из направлений методической работы являлась подготовка педагогов к прохождению аттестации на квалификационные категории. Результатом методической работы стало успешное прохождение педагогами аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2023 году аттестация педагогических работников в МОУ «Комсомольская СОШ» осуществлялась на основании их заявлений в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников в ОУ, утверждённым приказом МО РФ от 26.06.2000 № 1908, Положениями о Главной, Муниципальной аттестационных комиссиях, а также приказами Министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Белгородского района, другими локальными актами.

Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. В ходе аттестации большое внимание было уделено методическому обеспечению экспертизы уровня профессионализма и результативности труда аттестуемых педагогов.

Для совершенствования процедуры аттестации кадров секретарём аттестационной комиссии были проведены заседания с аттестующимися педагогами. Вопросы аттестации также были рассмотрены на заседаниях педсовета, методсовета. В помощь учителям были подготовлены методические рекомендации, пакет нормативных документов. В результате было обеспечено организованное проведение аттестации педагогических работников школы.

На период самообследования в школе работают 46 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее

специальное образование, остальные имеют высшее образование (2 человека – высшее непедагогическое).

Профессиональный состав

Стаж работы

Статистика стажа работы педагогических и руководящих работников в 2023 году свидетельствует о том, что в коллективе 16 работников (35% учителей и руководящих работников) ведут педагогическую деятельность свыше 20 лет, 14 человек (30%) – стаж работы от 10 до 20 лет, 14 работников (30%) - стаж работы от 5 до 10 лет. Педагогов со стажем менее 5 лет – 3 человека (6,5% учителей) - это молодые специалисты и работники, недавно приступившие к педагогической деятельности.

Возрастной ценз

В возрастном составе педагогического коллектива преобладает контингент педагогических работников среднего возраста.

- до 30 лет - 5 учителей (11%),
- от 30 до 40 лет – 15 человек (32,5%),
- от 40 до 55 лет – 16 человек (34,8%),
- от 55 лет и старше - 10 человек (21,7%).

Уровень квалификации

По уровню квалификации состав педагогических и руководящих работников высококвалифицированный.

Информация об уровне квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
	чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%		
46	45	98%	17	37%	20	43%	37	80%	3	6

Информация об уровне квалификации учителей (по предметам)

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		высшая	%	I	%	итого	%		
Начальные классы	11	6	54,5	5	45,5		100	-	
Математика	3	-	-	2	66,6	2	66,6	1	-
Русский язык Литература	5	1	20	3	60	4	80	-	1
История Обществознание	4	2	50	1	25	3	75	-	1

Физика	1	-	-	1	100	1	100	-	-
Химия	1	1	100	-	-	1	100	-	-
Биология	1	-	-	-	-	1	100	-	1
География	1	1	100	-	-	1	100	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	100	-	-	1	100	-	-
Иностранный язык	4	2	50	2	50	4	100	-	-
Музыка	1	-	-	-	-			1	
Технология	2	-	-	1	50	1	50	-	1
ИЗО	1	1	100	-	-	1	100	-	-
ОБЖ	0	-	-	-	-	-	-		
Физическая культура	3	1	33,3	1	33,3	2	66,6	1	-

**Информация об уровне квалификации педагогических работников
(по направлениям деятельности)**

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		высшая	%	I	%	итого	%		
Учитель-логопед	2	1	50	-	-	1	50	1	-
Педагог-психолог	1	-	-	1	100	1	100	-	-
Социальный педагог	1	-	-	1	100	1	100	-	-
Тьютор	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Педагог дополнительного образования	1	-	-	-	-	-	-	1	

Всего в течение года прошли аттестацию 18 педагогических работников, из них:

- сохранили имевшуюся высшую квалификационную категорию 6 человек; первую – 5 человек.
- повысили категорию с первой на высшую – 4 человека;
- получили первую категорию – 2 человека;
- понизили категорию с высшей на первую – 1 учитель.

В течение года руководством школы было организовано информационное и организационно-технологическое сопровождение прохождения педагогами аттестации. Обновлен перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы, проведены инструктивно - методические совещания с аттестуемыми, на которых педагогические и руководящие работники школы были ознакомлены с основными Положениями о порядке аттестации, требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогов первой, высшей квалификационных категорий.

Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов министерства образования Белгородской области.

В 2024 году *необходимо*:

- обеспечить своевременное информационное сопровождение аттестации по утвержденной форме (доведение до сведения педагогов нормативной базы проведения аттестационных процедур, сроков размещения подтверждающих материалов на ЭМОУ);
- создать условия для аттестации на квалификационные категории 5 учителям школы, у которых истекает срок действия имеющейся категории.

Звания и награды

Учителя школы награждены Правительственными и Отраслевыми наградами. Среди них:

- 4 «Почетных работников общего образования»,

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
 - увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
 - учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий;
 - доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 100% от общего числа педагогических работников школы.
 - потребность педагогов в образовательных программах соответствует приоритетным направлениям развития системы образования.
 - в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Анализ проведения урочной и внеурочной деятельности в 2023 году показал, что: 20 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной и средней школы и 100 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости роста профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Комсомольская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 4 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Комсомольская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Комсомольская СОШ» при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

- 5% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 10% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе (мастер-классы, заседания педагогических советов).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Комсомольская СОШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Библиотека МОУ «Комсомольская СОШ» осуществляет государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

Помещение библиотеки состоит из двух зон: абонемент, совмещенный с читальным залом и книгохранилище. В читальном зале, совмещенном с абонементом, установлены: 4 двухместных рабочих стола для учащихся на 8 посадочных мест, дополнительные 4 посадочных места на новых книжных стеллажах, имеется рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером, 1 стол - кафедра для обслуживания читателей, 3 стеллажа для оформления книжных выставок. На 7 стеллажах оформлена зона свободного доступа читателей к литературе.

В книжном хранилище размещено 16 двусторонних стеллажей, по 6 секций каждый. Общая площадь библиотеки - 90 кв.м.

Общий фонд библиотеки составляет 21579 экземпляров.

Из них:

- учебная литература 16561 экземпляр,
- художественная литература 3746 экземпляров,
- справочная литература 142 экземпляра,
- учебные пособия 1130 экземпляров,
- электронные издания 462 экземпляра.

Фонд художественной литературы находится в книгохранилище и в читальном зале библиотеки.

Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего (1-4 классы) и среднего (5-9 классы) школьного возраста;
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями.

Таблица 15. Приобретено за отчетный период:

	Кол-во экз.	Сумма
Бюджет 2020	2094	817742,40
Бюджет 2021	2041	891290,40
Бюджет 2022	1365	500613,30
Бюджет 2023	5980	3437396,0
Всего поступило за отчетный период	5980	3437396,0

Таблица 16. Контрольные показатели работы библиотеки

Показатели	2020	2021	2022	2023
Количество читателей	623	647	674	752
Книговыдача	2600	2800	2900	13482
Кол-во посещений	4705	4802	4902	3094
Читаемость	21	22,1	14,2	18
Обращаемость	0,9	1,0	0,6	0,6
Посещаемость	10	12	7,6	4
Книгообеспеченность	20	21,7	24,1	29

Расстановка фонда производится в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. В открытом доступе литература расставлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы).

Здесь присутствуют тематические полки: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «Фантастика и приключения», «Справочная литература», «Словари», «Энциклопедические издания», «Краеведческая литература».

В 2023 году формировался заказ на новые учебники. Были получены учебники и учебные пособия:

Издательство	К-во экземпляров	Сумма
Просвещение	5980	3437396,0

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем регулярно проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах, рейды по классам с целью проверок учебной литературы.

Учащимся напоминают о своевременном возвращении литературы в библиотеку. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Все мероприятия, проводимые в библиотеке, способствуют развитию интереса к чтению. Среди родителей проводятся рекомендательные беседы о книгах и чтении детей. Вместе с педагогическим коллективом используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с учениками. Это обзоры, обсуждения, беседы, викторины, презентации, праздники.

В 2023 году были проведены мероприятия:

- Беседа с учащимися начальной школы «Край родной, родная Белгородчина».
- Презентация книжной выставки ко «Дню знаний»
- «Праздник белых журавлей» для 3-6 классов
- К Международному дню школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку, знакомство с правилами пользования библиотекой.
- Праздник «Посвящение в читатели» для 1 классов
- Акция «Живи книга». Реставрация книг.
- Праздник «Книжка – мой лучший друг» для начальной школы
- Библиотечный урок «Главный закон страны» ко Дню конституции.
- Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Акция «Подари книгу библиотеке»
- Презентация выставки памяти воинов ко Дню героев России
- День православной книги.
- Неделя детской и юношеской книги
- Конкурс «Литературный дебют»
- Утренник для начальной школы «Новогодняя азбука Деда Мороза»

Задача школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке в течение 2023 года оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и

знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам.

Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагалась краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились викторины.

В 2023 году проводилась работа по подписке на периодические издания:

- районная газета «Знамя»
- газета «Белгородские известия»
- газета «Белгородская правда»
- журнал «Спортивная смена»
- журнал «Большая переменка»
- журнал «Божий мир»
- журнал «Дитя человеческое»
- журнал «Путеводная звезда»

На основании вышеизложенного, следуют выводы и рекомендации:

1. Библиотека школы выполняет достаточный объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Библиотека продолжает активно сотрудничать с педагогическим коллективом.

3. Повысилась читательская активность среди школьников младшего и среднего звена.

4. Есть необходимость в пополнении фонда художественной литературы.

5. Продолжать работу над повышением качества обслуживания пользователей.

6. Вести постоянный контроль над своевременным возвратом литературы в выпускных классах.

7. Классным руководителям активнее сотрудничать со школьной библиотекой, вовлекая учащихся в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий, соответствующих плану воспитательной работы в классах.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и оргтехникой.

В 2023 году в школе в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» были открыты:

- лаборатория кабинета физики;
- лаборатория кабинета химии;
- лаборатория кабинета биологии;
- лаборатория кабинета информатики
- кабинет для занятий робототехникой
- коворкинг зоны

В школе созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом и подъемником.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется уличная площадка с оборудованным детским городком. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах размещены инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, МФУ, проектор, интерактивная доска или магнитно-маркерная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: оснащение рабочего места учителя (наличие в каждом учебном кабинете персонального компьютера, МФУ, интерактивной или магнитно-маркерной доски, проектора), обновление кабинетов современной учебной мебелью, поставка цифровых лабораторий. Приобретение дополнительного инвентаря для спортивного зала (мячи, скакалки, шведские стенки, маты, обручи, гранаты для метания)

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «ОБЖ», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Комсомольская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕКУЩЕГО ГОДА И ЗАДАЧИ НА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Исходя из результатов самообследования мы определяем следующие приоритетные направления работы на новый 2024 год:

1. Повышение качества образования и обеспечение условий для всестороннего развития личности обучающегося через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.
2. Обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников; создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.
4. Совершенствование профориентационной работы и создание профессионально-ориентированной среды;
5. Повышение мотивации к обучению и вовлечение обучающихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность.
6. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации.
7. Повышение психологической комфортности педагогов и обучающихся в ОУ.
8. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обучающихся с ОВЗ, педагогических работников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	714
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (44,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (58,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	131 (18,3%)
– регионального уровня		10 (1,4%)
– федерального уровня		114 (16%)
– международного уровня		7 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	714 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (1%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (80,5%)
– с высшей		17 (37%)
– первой		20 (43,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,5%)
– больше 30 лет		9 (19,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10,8%)
– от 55 лет		10 (21,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	714 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Комсомольская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.