

«Утверждаю»
Директор МОУ «Комсомольская СОШ»



Т.А. Тарасова
Приказ № 196 от «31» августа 2024 г.

**План работы
МОУ «Комсомольская СОШ»
по профилактике буллинга среди обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|-------------------------|--|
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1. | Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024-2025 учебный год в МОУ «Комсомольская СОШ» | август, сентябрь | педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 2. | Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность. | в течение учебного года | классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи |
| 3. | Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности. | в течение учебного года | классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса. | сентябрь | педагоги-психологи, социальные педагоги |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| 5. | Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации. | сентябрь | педагоги-психологи |
| 6. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия». | в течение учебного года | классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи |
| 7. | Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации. | сентябрь | классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи |
| 8. | Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли NET» (5-11 классы). | январь | классные руководители, социальные педагоги |
| 9. | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год. | май | классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи |
| Работа с обучающимися | | | |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | | |
| 10. | Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу). | сентябрь- май | педагог-психолог |
| 11. | Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности). | в течение года | классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи |
| <i>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</i> | | | |
| 12. | Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения | в течение года | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 13. | Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на | сентябрь, | классные руководители, |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| | адаптацию к новой социальной ситуации. | октябрь | педагог-психолог |
| 14. | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): <ul style="list-style-type: none"> - Мир чувств и эмоций. - Почему мы конфликтуем? - Умеем ли мы общаться? - Навыки эффективной коммуникации. | в течение года | педагог-психолог |
| 15. | Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): <ul style="list-style-type: none"> - Я контролирую гнев (5-6 классы) - Как противостоять агрессии (7 классы) - Жизнь без агрессии (8-9 классы) - Агрессия под контролем (10-11 классы) | в течение года | педагог-психолог |
| 16. | Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»: Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», Фестиваль видеороликов «Мы - друзья!» | январь | классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор |
| 17. | Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г, «Розыгрыш» (2008 г.). | в течение года | классные руководители |
| 18. | Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних <u>Примерная тематика:</u> <u>1-5 класс:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Наш класс живет дружно. - Я не дам себя обижать. - Что такое быть добрым. - Как научиться жить без драки. <u>6 - 9 класс:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое буллинг? - Что такое агрессия и как ей противостоять? - Учись управлять своими эмоциями. - Способы решения конфликтов с ровесниками. | в течение года | классные руководители, социальные педагоги, специалисты колледжа «26-КАДР» (межведомственное взаимодействие) |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| 19. | Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы). | февраль-апрель | классные руководители, социальные педагоги, специалисты колледжа «26-КАДР» (межведомственное взаимодействие) |
| 20. | Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5-е классы) | сентябрь - январь | Школьная служба примирения, педагог-психолог |
| 21. | Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления» | при выявлении ситуации буллинга | Школьная служба примирения, педагог-психолог |
| <i>Профилактика буллинга на личностном уровне</i> | | | |
| 22. | Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации. | при выявлении ситуации буллинга | Школьная служба примирения, педагог-психолог |
| 23. | Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга. | при выявлении ситуации буллинга | Школьная служба примирения, педагог-психолог |
| 24. | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли. | при выявлении ситуации буллинга | Школьная служба примирения, педагог-психолог классные руководители |
| 25. | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини -группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий). | при выявлении ситуации буллинга | социальный педагог, педагог - психолог |
| 26. | Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты). | в течение года | педагог-психолог |

| Работа с педагогами и родителями | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| 27. | <p>Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.» | октябрь - февраль | социальные педагоги, педагоги-психологи |
| 28. | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | в течение года | педагог-психолог |
| 29. | Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения. | в течение учебного года | педагоги-психологи |
| 30. | Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе. | в течение учебного года | социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители |