**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» на уровень среднего общего образования**

Рабочая программа по учебному предмету « Литература » на уровень среднего общего образования составлена на основе авторской программы Курдюмовой Т.Ф. Литература. 5-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Для обучения используются учебники Под ред. Курдюмовой Т.Ф Русский язык и литература. Литература. Базовый уровень «Дрофа», 2016, 10 класс, 11 класс.

Цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)**

Рабочая программа по учебному предмету Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)

 на уровень среднего общего образования составлена на основе авторской программы по алгебре С.М.Никольского, входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа , 10-11 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова - М. Просвещение, 2010.

Изучение предмета в 10 и 11классах направлено на достижение следующих целей:

•формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

•овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения •школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

•развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

•воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

В ходе изучения алгебры и начала математического анализа учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

\*проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

\*решения широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;

\*планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;

\*построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;

самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

Для преподавания используется учебно-методический комплект:

1. Алгебра и начала математического анализа: книга для учителя 10 класс, /М. К. Потапов, А. В. Шевкин. М.: Просвещение, 2009/.
2. Алгебра и начала анализа: учеб.для 10 кл. общеобразовательных учреждений /С.М. Никольский и др.- М.: Просвещение, 2007/.
3. Алгебра и начала анализа: учеб.для 11кл. общеобразовательных учреждений /С.М. Никольский и др.- М.: Просвещение, 2007/.
4. Алгебра и начала анализа: дидактические материалы, 10 класс, /М. К. Потапов, А. В. Шевкин. М.: Просвещение, 2012 г/.
5. Алгебра и начала анализа: дидактические материалы, 11 класс, /М. К. Потапов, А. В. Шевкин. М.: Просвещение, 2012 г/.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» на уровень среднего общего образования**

**Рабочая программа** по учебному предмету «Химия» на уровень среднего общего образования составлена на основе:

* федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,
* базисного учебного плана, утвержденного приказом Департамента образования от 23.04.2012г. №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
* авторской программы Габриелян О.С., опубликованной в сборнике «Программы

курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010;

* основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Комсомольская СОШ»;
* учебного плана МОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»;
* положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области».

**Рабочая программа** по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений *является логическим продолжением рабочей программы*, составленной на основании авторского курса О.С.Габриеляна, для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Делается это осознанно, с **целью** формирования целостной химической картины мира, и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях.

**Рабочая программа** базового курса химии 10 – 11 классов отражает современные тенденции в школьном химическом образовании, связанные с реформированием средней школы.

**Цели и задачи рабочей программы:**

* освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира,

важнейших понятиях, законах, теориях;

* овладение умениями применять полученные знания для объяснения

разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе

самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

* воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного

общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ

и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Курс четко делится на две части: органическую химию (34 ч) и общую химию (34ч). Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования учебным планом школы отведено68часов. В том числе 34 часов в X классе и 34 часов в XI классе, из расчета –1 учебный часв неделю в Х классе и –1 учебный час в неделю в XI классе. Для обеспечения 68-часового курса химии в Х и ХI классах по авторской программе О.С.Габриеляна отведены 68 часов федеральным базисным учебным планом, поэтому изменения в данную рабочую программу не вносились**.**

**Реализация рабочей программы в 10-11 классах** обеспечивается УМК О.С.Габриеляна, соответствующего требованиям государственного стандарта общего образования, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации и входящего в федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год.УМК О. С. Габриеляна представлен программой, учебниками для 10-11 классов, книгой для учителя, рабочей тетрадью для учащихся, контрольными и проверочными работами к учебнику, тестами.

**10 класс**

Габриелян О.С. Химия 10 класс. Учебник: для общеобразовательных учреждений М. Дрофа, 2006

 **11 класс**

Габриелян О.С Лысова Г.Г. Химия 11класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М. Дрофа, 2006

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»**

**на уровень среднего общего образования**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой В.А. Касьянова, Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. Профильный, базовый уровень Составитель Коровин В.А., Орлов В.А. Дрофа, 2011г. и ориентирована на использование учебника Физика 10 кл, Физика 11 кл (базовый уровень) Дрофа.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, лабораторных и контрольных работ.

Основные *цели*  изучения курса физики в *10-11 классе*:

* усвоение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказывающих определенное влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания мира.
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы, строить модели, устанавливать границы их применимости;
* применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципа работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации, использования современных информационных технологий для поиска и переработки учебной и научно-популярной информации по физике;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, для обеспечения безопасности  своей жизни, рационального природопользования, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

 **«Обществознание (включая экономику и право)»**

**на уровень среднего общего образования**

Данная рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) разработана для обучения в 11 классах муниципального общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа Белгородской области Белгородского района» авторской программы «Обществознание»  Л. Н. Боголюбова,  Н. И. Городецкой,  Л. Ф Иванова, А. И. Матвеева. –М., Просвещение, 2009.

Цели программы:

* подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив на более высоком уровне исчерпывающую информацию об окружающем обществе: о развитии общества; о путях, уровнях, средствах его познания; об особенностях рыночной экономики; о многообразии и сложностях политической жизни общества;
* обучить учащихся правилам пользования научными инструментами, теориями и методами;
* сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
* воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебников, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. М., Просвещение, 2009.

Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебников, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. М., Просвещение, 2009.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**на уровень среднего общего образования**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 10-11 классов (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнеев //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих цели:

1. воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

2. развитию личностных духовных и физических качеств обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, развитию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, подготовку к выполнению требований предъявляемых к гражданину Российской Федерации.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебники для 10, 11 классов (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности».Издательство «Просвещение», 2012 г.), включённые в федеральный перечень учебников. В 10 и 11 классах рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю) и дополнительно в 10 классе - 40 часов на учебные сборы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»**

**на уровень среднего общего образования**

Данная рабочая программа по истории разработана для обучения в 10-11 классах муниципального общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа Белгородской области Белгородского района» согласно авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений». – М., Просвещение, 2008, авторской программы Н.В. Загладина

Программа ориентирована на следующие основные цели:

– освоение систематизированных знаний об основных этапах развития человечества в целом, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, о многообразии форм экономической, социальной, духовной жизни общества, о единстве всемирной истории и противоречивости исторического процесса;

– воспитание гражданственности и национальной идентичности, уважения к истории и традициям народов мира, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

– формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

– развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Главной задачей курса является формирование у старшеклассников целостного представления о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах в ходе актуализации и углубления ранее полученных ими знаний.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика и ИКТ»**

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» на уровень среднего общего образования составлена на основе Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) Семакина И.Г, Хеннера Е.К., опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы, составитель М.Н.Бородин» -2-е издание. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 (стр. 427)

Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемом в 10 – 11 классах. Курс ориентирован на учебный план, объемом 34 учебных часа (в 10 классе) и 34 часов в 11 классе.

Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения курса «Информатика и ИКТ» в основной школе (7 – 9 классы).

Основные линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы расширяют и углубляют содержательные линии курса информатики в основной школе.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» на уровень среднего общего образования**

Рабочая программа составлена на 10-11 класс на основе авторской программы по географии В.П. Максаковского, Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы.

Рабочая программа конкретизирует распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Цели:**

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
* **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» на уровень среднего общего образования

**Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на уровень среднего общего образования составлена на основе программы по биологии авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой (Программа Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2009);**

**Цели:**

* освоение **знаний: обиологических системах (клетка, организм); об истории развития совре­менных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;**
* овладение **умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализиро­вать информацию о живых объектах;**
* развитие **познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в про­цессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; слож­ных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, раз­личных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источни­ками информации;**
* воспитание: **убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бе­режного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;**
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни **для: оценки по­следствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собст­венному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.**

**Задачи:**

* **способствовать формированию у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы; экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;**
* **обращать особое внимание на организацию текущего и тематического контроля знаний учащихся, шире использовать задания в тестовой форме разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ЕГЭ, а также разнообразные ситуативные и творческие задачи, требующие системного, эволюционного подхода, применения логического мышления, комплексного интегрально-дифференциального анализа.**
* **создавать условия для приобретения школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка.**
* **способствовать воспитанию гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность.**

***Учебно-методический комплект***

***для 10-11 класса:***

1. И.Н. Пономарева, Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:Вентана – Граф, 2014г.
2. Пономарева И.Н. Методическое пособие для учителя. Вентана-Граф. 2010г

*для 11 класса*

1. И.Н. Пономарева, Биология:11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:Вентана – Граф, 2012г.
2. Пономарева И.Н. Методическое пособие для учителя. Вентана-Граф. 2010г

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Английский язык» на уровень среднего общего образования**

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 10-11 классах муниципального общеобразовательного учреждения «Тавровская средняя общеобразовательная школа им.А.Г.Ачкасова Белгородской области Белгородского района» согласно авторской программы Биболетовой М. 3., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "EnjoyEnglish" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2010.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплектов М.З. Биболетовой, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко«Английский с удовольствием»(«EnjoyEnglish») для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2012\2013. В состав УМК входят учебники, книги для учителя, рабочие тетради № 1,рабочие тетрадь № 2 «Контрольные работы», компакт диски CD МР3, электронное приложение к учебникам.

***Цели и задачи обучения***

 В процессе обучения по курсу«EnjoyEnglish» для 10 и 11 классов общеобразовательных учрежденийМ.З. Биболетовой,Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко реализуются следующие цели:

1.развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

* *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы ком­муникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;
* *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в со­ответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10 и 11 классов;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

* *социокультурная компетенция —* школь­ники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций обще­ния, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям;

 развивается их способность и го­товность использовать английский язык в реаль­ном общении;

формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в услови­ях межкультурного общения посредством озна­комления учащихся с соответствующим страно­ведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

* *компенсаторная компетенция —* развива­ются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, ис­пользования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;
* *учебно-познавательная компетенция —* развиваются желание и умение самостоятельно­го изучения английского языка доступными им
способами (че­рез Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать ин­формацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технология­ми, опираясь на владение английским языком.

 2.*развитие и воспитание* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном по­ликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства позна­ния, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.